

Cómo obtuvimos el Nuevo Testamento

Guía de estudio

Introducción

La pregunta básica que enfrentamos cuando miramos el registro histórico es bastante simple. ¿Por qué nuestra Biblia? ¿Ha estado el Nuevo Testamento, compuesto de solo 27 libros?

Este curso ayudará a responder esas y otras preguntas como:

- ¿Se consideraron siempre especiales los 27 libros de nuestro Nuevo Testamento? Si no, ¿por qué terminaron en nuestra Biblia?
- ¿Eran estos los únicos libros valorados por la iglesia primitiva? Si no, ¿qué pasó con el resto?
- ¿Qué papel jugaron las "personas reales" en este proceso?
- ¿Surgió gradualmente nuestro Nuevo Testamento, o fue el resultado de decisiones del siglo IV por obispos y emperadores?
- ¿Qué papel jugó la tecnología de aquel tiempo en la formación de nuestro Nuevo Testamento? Usando docenas de gráficos originales, este curso lo ayudará a responder estas y muchas otras preguntas en torno a la formación del Nuevo Testamento. Nuestro presentador, Pr. Greg Kaufmann, fue ordenado en 1977, y ha estado estudiando la formación del Nuevo Testamento desde entonces. Pr. Greg ha servido como Asistente del Obispo del Sínodo del Noroeste de WI durante los últimos 20 años y ha sido el maestro de la Biblia de su Escuela Laica de Ministerio, desde su fundación en 1993.

La artista destacada, Janelle Thompson, es una artista creativa orientada al detalle que trabaja en acuarela, pluma y tinta y lana para crear imágenes únicas. Junto con las ilustraciones para la clase del Nuevo Testamento, ella tiene hecho arte de la vida silvestre, ilustración de libros y esculturas de lana de fieltro con aguja con la esperanza de ayudar a las personas a notar la belleza de la creación que los rodea. Ella trabaja desde su Mad Cat Studio en el norte de Wisconsin.

Antecedentes para el líder

Estamos viviendo en una época de cambios tremendos donde se honraron las instituciones y tradiciones que se formaron. Los fundamentos culturales están siendo sacudidos. La afiliación de la iglesia basada en cuestiones culturales, sociales o políticas. La afinidad se ha convertido en una identidad debilitada. Ser la iglesia en este siglo requiere reconocimiento y adaptándose a nuevas realidades. La pandemia COVID-19 personifica esa necesidad de cambio y adaptación. La iglesia ya no tiene ventaja de campo local. Es por eso por lo que podemos sentir un parentesco con los primeros seguidores de Cristo.

Los cristianos del primer siglo tuvieron que inventarse. No tenían un modelo obligatorio para diseñar su vida juntos. Ni siquiera acordaron si guardar o no las Escrituras que Jesús había usado, lo que habían heredado de la comunidad judía (aproximadamente igual al Antiguo Testamento con Libros apócrifos).

Los primeros siglos de crecimiento y desarrollo de la iglesia vieron el establecimiento de una creencia común, la decisión de mantener las Escrituras heredadas de la comunidad judía y complementar ellos con los libros que eventualmente forman el Nuevo Testamento, y la creación de estructuras y disciplinas que todavía están presentes hoy. Las tres tendencias clave son importantes en este curso.

Para permitirle profundizar en los muchos problemas que afectan el desarrollo de la formación del canon del Nuevo Testamento, se han incluido una serie de recursos adicionales (Power Points y archivos PDF). Los que se relacionan con cada una de las 5 sesiones se enumeran al final de la guía de estudio de la sesión.

Además, el power point de las imágenes que forman el esquema de cada una de las 5 sesiones de video son incluido.

Preparación del facilitador

Esta guía de estudio está escrita para ayudar a los participantes a hacer conexiones entre los eventos de la historia y la dinámica de la iglesia de hoy. Para facilitar la reflexión y el diálogo entre los participantes. Aquí hay algunos procesos para usar:

- El facilitador debe ver la sesión por adelantado para prepararse para la discusión.
- Verifique el equipo el día del estudio para asegurarse de que todo esté funcionando. Las dificultades técnicas desaniman incluso al grupo más entusiasta.
- Durante la visualización, asegúrese de que todos puedan ver la pantalla y escuchar el sonido. Después de los videos o presentaciones, si es posible, reorganice los asientos en un semicírculo o un círculo para que los participantes pueden verse para facilitar la conversación.
- Proporcione etiquetas de nombre y / o haga que los participantes se presenten antes de comenzar discusión. Recuerde que es menos probable que un recién llegado regrese si no se le hace sentir bienvenido a través de alguna forma de introducción o inclusión. Si una iglesia es grande o pequeña, y no sabe "cómo se hacen las cosas aquí" puede hacer que un participante se sienta incómodo. Mas el facilitador puede ser claro sobre el proceso y la hospitalidad, las personas más cómodas lo harán sensación.
- Use las oraciones de apertura y cierre proporcionadas o cree las suyas propias.
- Establecer reglas básicas para la discusión. Si tiene un grupo estable que se reúne semanalmente, solo puede mencionarlas en la primera sesión. Si las personas entran y salen del grupo, tendrá que hacer estos recordatorios en cada sesión. Mucha gente

tiene la impresión de que la historia de la iglesia está seca y polvorienta, pero los participantes pueden descubrir que hay algunos problemas vivos que aún nos afectan hoy, y puede haber diferencias de opinión.

o Todas las diferencias de opinión son bienvenidas, como lo muestra la historia, es lo que hacemos con esas diferencias que hacen la diferencia.

o Si se comparte algo personal, esa información permanece en la habitación a menos que la persona que habló de permiso para compartir fuera del grupo.

- Revise las preguntas de discusión y resalte las que desea asegurarse de cubrir. Dependiendo de qué tan animada sea la discusión, es posible que deba reducir el número de preguntas que quiere hacer.
- Si tiene más de 12 personas en la clase, puede dividir la clase en grupos pequeños. grupos con fines de discusión, y luego juntar la clase antes del final de la sesión para recoger temas de cada grupo.
- El facilitador debe estar preparado para pasar la discusión a una nueva pregunta si el grupo está atascado y / o para evitar que cualquier persona domine la discusión. Una técnica en el La última situación es insertarse con algo como: “Eso es muy interesante. ¿Qué hacen algunos de ustedes piensan en este tema?”

Sesión 1: De lo oral a lo escrito: preparación para el largo recorrido

Bienvenido: Hoy la iglesia cristiana está tan familiarizada con una Biblia que tiene un Antiguo y Nuevo Testamento, que rara vez, si alguna vez se nos pasa por la mente, que esto no siempre fue así. Pero no fue así. Jesús nunca escuchó del Nuevo Testamento. Tampoco Pablo. Además de las Escrituras judías, durante los primeros 200 años después de Cristo, una amplia variedad de tradiciones orales y escritas sobre Jesús y su significado para nuestra vida circulaba entre diferentes áreas de la iglesia. No se hizo ningún intento de limitarlos o clasificarlos hasta finales del siglo II. Los siguientes 200 años se gastaron luchando para limitar esas tradiciones a una selección más corta. Entonces, ¿cuándo y cómo se formó nuestro Nuevo Testamento? Nuestro tiempo juntos durante estas 5 Las sesiones de este curso abrirán la ventana histórica a este proceso fascinante y fiel.

Oración de apertura: Dios, amaste la creación en el ser. Has amado a la humanidad desde antes que hubiera una iglesia, antes de que hubiera una Biblia. Ayúdanos a escuchar y aprender cómo inspiró tu Espíritu, el desarrollo del Nuevo Testamento que es tan central en nuestra vida de fe hoy. Amén

Conversación de apertura: compartir en grupos de 2-3. ¿Cómo comparte su familia recuerdos o historias? de una generación a otra? es decir, ¿tienes buenos narradores en la familia? Alguien hace álbumes de fotos / libros? ¿Alguien es un creador de álbumes de recortes?

Ver video (16:34)

Sinopsis: Los primeros seguidores de Jesús hicieron lo que los discípulos de todas las escuelas filosóficas hicieron en el Grecia. En el Mundo romano del siglo I de la era común (AC). Intentaron transmitir con tanta precisión como pudieron las enseñanzas de Jesús. Como más y más testigos oculares y aquellos que los conocieron murieron, y cuando la iglesia se extendió por ese mundo grecorromano, se escribieron registros de quién era Jesús cómo apareció y que fue lo que hizo. Cómo la iglesia primitiva continuaría usando las Escrituras heredadas del judaísmo, y lo que haría con estos nuevos documentos será el enfoque de nuestra próxima sesión.

Preguntas para la discusión:

- Antes de ver esta sesión, ¿cómo crees que obtuvimos el Nuevo Testamento?
- ¿Te sorprende que solo 3 religiones principales (judaísmo, cristianismo e islam) tengan conjunto cerrado de escritura (canon)? ¿Te imaginas tener un conjunto de escrituras en evolución?
- Si el último de los testigos vivos de Jesús se estuviera muriendo, ¿qué habrías hecho para mantener La conexión con Jesús? (Recuerde que esto es antes de la imprenta o de Internet o de alta velocidad)

Oración final: Dios de gracia, te damos gracias por dar a las personas de fe las herramientas que necesitamos para crecer en la fe: una comunidad, adoración, servicio y escritura. Bendícenos mientras llevamos tu amor al mundo. Amén

Material de referencia: Greg se refiere a otro curso que habla sobre toda esta era. Ese curso es: por Qué autoridad: repensar la historia de la iglesia primitiva (www.selectlearning.org). Power Point: "Mundo grecorromano". Este material se explica más detalladamente en el curso Select Learning: Introducción al mundo del Nuevo Testamento " (www.selectlearning.org). PowerPoint: "Sesión 1" Folleto: "Glosario de términos"

Sesión 2: Desarrollos del segundo siglo: defensores y detractores de la regla de fe

Bienvenido: en esta sesión, conoceremos a varias personas del siglo II que tenían ideas diferentes sobre cómo salvaguardar la historia de Jesús y prepararse para ser la iglesia a largo plazo. Sus trabajos le proporcionaran un resumen de sus contribuciones clave; este dispositivo artístico se utilizará durante todas las sesiones restantes

Oración de inicio: Dios, nos amas lo suficiente como para darnos a tu hijo, Jesús. Ayúdanos a aprender desde el principio a los cristianos que se dedicaron a continuar y proteger la historia y la experiencia de Jesús en el mundo. Amén

Conversación de inicio: ¿en grupos de 2-3, comparta cómo es cuando usted y otro miembro de su familia no recuerda un evento de la misma manera? ¿Has tenido esa experiencia?

Ver video (28:58)

Sinopsis: los líderes de la Iglesia se dieron cuenta de que la segunda venida anticipada de Jesús se retrasó indefinidamente. Pero diferían en cómo responder. Marción instó a una ruptura completa con sus judíos pasado. Tatiano y otros abogaron por un resumen único de la vida y la enseñanza de Jesús. Irineo abogó por Un enfoque de 4 evangelios.

Preguntas para la discusión:

- ¿Qué utilizas para superar la adversidad (cuando las cosas no van bien)? ¿Qué hacer pones tu confianza? ¿Amigos y familia? ¿oración? ¿Sagrada Escritura? ¿música?
- En el caso de los cristianos del siglo II, estaban luchando con las Escrituras que se necesitaban. más allá de los que tenía Jesús. (Aproximadamente el Antiguo Testamento.) De las diversas soluciones ofrecidas en esta sesión, ¿que fue más atractiva para usted y por qué? (Ver hoja de referencia: 2do siglo Opciones para salvaguardar la historia de Jesús.)
- Irineo apoya la idea de 4 evangelios porque provienen de iglesias fundadas por apóstoles da gran peso a la edad de la comunidad y la proximidad a Jesús. ¿Hacer esos los palitos de medir tienen sentido para ti? ¿Qué pasa con las nuevas ideas o los líderes más jóvenes? No es el ¿Espíritu prometido a todos los bautizados?

Oración de cierre: Dios del amor y la vida, discernir tu voluntad y tu camino fue difícil a veces temprano cristianos A veces sigue siendo difícil para nosotros hoy. Bendícenos con perseverancia, curiosidad, compasión y humildad mientras vivimos las cuestiones de fe en nuestros días. Amén

Material de referencia:

- Folleto: "Mark y Peter"

- PowerPoint: "Escritura y Canon: ¿no son sinónimo?"
- PowerPoint: "Movimientos cristianos alternativos: Herejías AKA"
- PowerPoint: "Formación del Antiguo Testamento"
- PowerPoint: "Sesión 2"
- Greg se refiere a otro curso que habla sobre toda esta era. Ese curso es: por qué Autoridad: repensar la historia de la iglesia primitiva (www.selectlearning.org).
- Glosario de términos: las diversas herejías que se encuentran en el curso se enumeran allí.

Sesión 3: Desarrollos del tercer siglo: centros apostólicos y obispos

Bienvenido: ¡Durante el siglo III, parecía que todos estaban recolectando algo! Como vimos en las sesiones anteriores, veremos nuevamente cómo la iglesia continuó buscando formas de mantenerse conectado. Las historias auténticas de quién era Jesús y por qué Jesús es importante para el mundo. Ese proceso probó ser muy desordenado, con diferentes partes de la iglesia llegando a diferentes conclusiones.

Oración de Inicio: Dios, vivimos en una época en la que proliferan nuevos recursos y tenemos dificultades de seguimiento, qué es bueno y qué no es tan bueno, ya sea podcasts, libros o programas de televisión. Confiamos en personas o instituciones en las que confiamos para recopilar y curar para nosotros. Gracias por esos santos que fueron delante de nosotros y recopilamos las escrituras que se han convertido en nuestro Nuevo Testamento. Amén

Conversación de apertura: en grupos de 2-3, ¿qué es lo que alimenta tu alma? ¿Himnos de la iglesia para Adoración? ¿Grupos de servicio? ¿Lectura de la Biblia o estudio de la Biblia? ¿Caminar en la naturaleza? Leer poesía u otra ¿literatura? ¿Conversaciones de calidad con tus seres queridos? ¿crear música?

Ver video (20:30)

Sinopsis: La batalla por la retención de la versión griega del Antiguo Testamento terminó. La Iglesia eligió retener estas Escrituras, y pasó el siglo III resolviendo los más de 100 Nuevo Testamento escritos que habían surgido. Veremos que el acuerdo no fue fácil y tomaría algunos ¡Qué siglos más largos para lograrlo! Dos factores fueron críticos para la inclusión de un libro de NT en las emergentes colecciones: uso en la adoración y efectividad en el estudio (defensa de la fe).

Preguntas para la discusión:

- La pregunta del día era: ¿quién tiene la autoridad para permitir que los fallecidos vuelvan a la comunidad? ¿Luchamos con este tipo de problema? ¿Dónde está la autoridad hoy cuando las comunidades tienen que decidir quién es bienvenido?
- Tertuliano reconoció que tener escrituras o incluso acordarlas no equivale a vivir La vida cristiana ¿Cómo luchamos con el tema de la diferencia entre tener conocimiento? y viviendo una vida de fe?
- En este siglo, la parte oriental de la iglesia ya no usaba Apocalipsis y otra lectura apocalíptica. ¿Cuál es tu experiencia con el libro de Apocalipsis?
- En esta sesión vemos que la parte más antigua de la iglesia, el área siria, se ve muy diferente que las partes occidental y oriental de la iglesia. ¿Cómo esto arroja luz sobre las conversaciones? y tensiones entre miembros de congregaciones / familias de mucho tiempo y nuevos / jóvenes miembros de congregaciones / familias?

Oración final: Gracias a Dios por los santos que nos precedieron, que hicieron el trabajo duro de recolectando, curando y probando las historias y cartas que se han convertido en nuestro Nuevo Testamento. Puede el mismo Espíritu obra a través de nosotros mientras vivimos esas buenas noticias en nuestra vida diaria de servicio a los demás. Amén

Material de referencia:

- Folleto: "Leones Tres, Cristianos Nada: Persecución y la Formación de lo Nuevo Canon del testamento"
- PowerPoint: "Sesión 3"
- Folleto: "Glosario de términos"

Sesión 4: Desarrollos del siglo IV: de la persecución al mecenazgo

Bienvenido: en 303 la iglesia experimentó la peor persecución en la historia del Imperio Romano. A partir de 313, con el Edicto de Milán, la iglesia fue protegida / favorecida por el imperio. Imagina que ¡sería como pasar de martirizar a tus líderes a que el imperio pague sus salarios! Luego, en 331, el emperador Constantino le pidió a Eusebio 50 copias de sus Sagradas Escrituras para nuevas iglesias que estaba pagando por haber construido. En esta sesión veremos cómo la iglesia respondió a todos de estos cambios vertiginosos.

Oración inicial: Dios misericordioso, eres nuestra única esperanza en medio de un cambio constante. Ayúdanos a escuchar y aprender de los primeros cristianos que pasaron por un cambio dramático en las culturas en las que vivían. Amén

Conversación de apertura: en grupos de 2-3. ¿Alguna vez te has mudado? ¿Cómo fue ser el niño nuevo?

Ver video (24:23)

Sinopsis: Después de 10 años de persecución en todo el imperio, los 2 emperadores restantes, Licinio y Constantino, Constantino emitió el Edicto de Milán en 313 DC, que otorgó a todas las religiones la libertad de practicar su fe Pero favoreció particularmente a la iglesia cristiana, creando muchas de las estructuras de lo que eventualmente se convertiría en la Iglesia Católica Romana. Durante el siglo IV, personas como Eusebio, Atanasio, Jerónimo y Agustín ayudaron a llevar el proceso de formación del Canon del Nuevo Testamento a Un cierre en la mayor parte de la iglesia.

Preguntas para la discusión:

- Hubo algunas compensaciones significativas cuando la iglesia pasó de ser atípica a alineado con el imperio. ¿Cómo ve las ventajas / desventajas en esos tipos de alineaciones en la cultura religiosa / política de hoy?
- ¿Por qué o cómo crees que importa que el contenido de lo que se convertiría en el Nuevo El testamento fue discernido durante varios siglos por el uso en toda la iglesia en lugar de resultado de la solicitud del emperador de 50 copias de las sagradas escrituras cristianas?
- Una vez que se acordó la mayoría del Nuevo Testamento, las comunidades cristianas descubrieron que tenían opiniones diferentes sobre la interpretación. Una forma de manejar esa tensión era dar poder de interpretación a un líder religioso o político. ¿Hay alternativas Cómo ves su comunidad y la iglesia en general manejan esa tensión hoy?

Oración final: Creador amoroso, parece que te gusta la diversidad, a menudo más diversidad que nosotros cómodo con, si se trata de la interpretación de las Escrituras o cómo manejar una crisis en nuestras comunidades Ayúdanos a ser pacientes con

nosotros mismos y con los demás cuando la unidad es difícil de encontrar y bendecir con su espíritu creativo para ayudarnos a trabajar con nuestras diferencias. Amén

Materiales de referencia:

- Folleto: "Codex o Scroll"
- PowerPoint: "Listas del siglo IV"
- PowerPoint: "Persecuciones y la formación del Nuevo Testamento"
- PowerPoint: "La tecnología de las apuestas"
- PowerPoint: "Impacto de Constantine"
- PowerPoint: "Sesión 4"
- Folleto: "Glosario de términos"

Sesión 5: De las listas a un canon: tecnología, tiempo y distancia

Bienvenido: esta sesión cerrará nuestro trabajo de detective sobre el proceso de cómo obtuvimos nuestro Nuevo Testamento. En lugar de ver las oficinas de personas importantes en el proceso, como lo hemos hecho en sesiones anteriores, veremos el resultado final de todos sus siglos de arduo trabajo. Y bueno Sacar algunas conclusiones sobre el proceso de formación del canon.

Oración de apertura: Dios de la esperanza, ayúdanos a aprender de la iglesia primitiva. Que el largo arco de fieles Las profesiones de fe que formaron nuestro Nuevo Testamento nos dan paciencia con nosotros mismos y nuestras comunidades cuando luchamos juntos por asuntos de fe. Amén

Conversación de apertura: en grupos de 2-3, discuta: ¿Cómo ha experimentado el cambio tecnológico? su vida: familia, trabajo, iglesia, gobierno, ocio ...

Ver video (13:59)

Sinopsis: Antes del siglo IV, simplemente no había ninguna lista de la Sagrada Escritura. Ahora se muestran en todo el imperio. ¿Por qué? ¿Podría ser que por primera vez la tecnología existió permitiendo la encuadernación de un libro tan grande como una Biblia? Si bien no es el foco principal de varios concilios de la iglesia llamados por los emperadores durante estos dos siglos, proporcionando una lista de las Escrituras del Nuevo Testamento para su uso en adoración y estudio, a menudo se incluyó.

Preguntas para la discusión:

- ¿Qué te sorprendió del proceso de formación del Nuevo Testamento?
- Aunque el Nuevo Testamento se acordó básicamente a fines del siglo IV, pasarían otros 1,000 años antes de que llegara la imprenta y más personas comenzaran a ser capaz de leer realmente la Biblia. ¿Cómo crees que te relacionarías con las Escrituras si no pudieras ¿Tienes una Biblia en tu mano y / o la lees?
- En este período de tiempo, cuando el mundo era muy caótico políticamente, las escuelas filosóficas, los rabinos judíos y los líderes cristianos trabajan para discernir cuáles son sus comunes o principales escritos También estamos en un tiempo caótico. ¿Cómo ves que esto impacta la iglesia hoy?
- A veces se necesitaba una herejía para ayudar a la iglesia a decidir lo que "realmente" creía. alguna vez has tuvo la experiencia en su vida de chocar con un evento, idea, interacción personal que ¿Te ayudó a nombrar y reclamar lo que crees?

Oración final: Amado Dios, gracias por el regalo de tu Hijo, Jesús. Gracias también por los fieles. testigo de su gente que, con el tiempo, hizo todo lo posible para darnos acceso a las historias de Jesús y las cartas de sus seguidores. Que el don que tenemos ahora de la Biblia impresa (impresa o digital) nos ayude experimentar las

Buenas Nuevas de tu amor a través de Jesús y ser testigo de la forma en que vivimos la nuestra vive. Amén

Material de referencia:

- PowerPoint: "Herejías alternativas de movimientos cristianos"
- PowerPoint: "Evidencia del manuscrito"
- PowerPoint: "Sesión 5"
- Folleto: "Primeros en la formación del Nuevo Testamento"
- Folleto: "Glosario de términos"